

## Sprawozdanie z Projektu Rządowego #Laboratoria Przyszłości Marzec/ Kwiecień 2024r.

W miesiącu marcu/kwietniu 2024r. regularnie odbywały się zajęcia z wykorzystaniem sprzętu i urządzeń z Projektu Rządowego #Laboratoria Przyszłości. Poniżej znajduje się wykaz zajęć jakie odbyły się w poszczególnych tygodniach marca/ kwietnia (łącznie odbyło się 18 zajęć).

DATA	KLASA/GRUPA	TEMAT ZAJĘĆ	RODZAJ ZAJĘĆ NA KTÓRYCH ODBYŁY SIĘ ZAJĘCIA PROJEKTOWE	WYCHOWAWCA / OPIEKUN
07.03. 2024r.	kl. III	„Wiosenne kanapki z pastą jajeczną”	Zajęcia zintegrowane	M. Białacka
12.03. 2024r	kl. V	Soki owocowo- warzywne.	I. wychowawcza	J. Socha
13.03. 2024r.	kl. VII	„Życiodajna gleba” - warsztaty w centrum Geoedukacji	Wycieczka edukacyjna	R. Mazur
14.03. 2024r.	kl. VI	Światowy Dzień Liczby Pi	I. wychowawcza	U. Cebulska
15.03. 2024r.	Grupa III „Sówki”	„Pyszne i zdrowe kanapki”	Zajęcia przedszkolne	D. Przepióra
22.03.2024r.	kl. V	„Pyszny i zdrowy sok warzywno- owocowy.”	Zajęcia rewalidacyjne	D. Wsół
25.03. 2024r.	kl. VII	„Weihnachtskarte “	I. niemieckiego	J. Liber- Opałko
26.03. 2024r.	kl. V	Jak lepiej rozumieć ludzi?” - warsztaty psychoedukacyjne.	I. wychowawcza	I. Rejmer
27. 03. 2024r.	kl. VIII	„Weihnachtskarte “	I. niemieckiego	J. Liber- Opałko
02.04. 2024r.	kl. I-VIII	Apel z okazji 19 Rocznicy Śmierci Jana Pawła II	Uroczystości Szkolne	Ks. Arkadiusz, K. Dąbek
03.04.2024r.	kl. V	Sok warzywno- owocowy	Zajęcia rewalidacyjne	D. Wsół
08.04.2024r.	kl. IV	Language of instructious „How to make fruit juice In a blender juicer?”	I. angielskiego	z. Surdyka
09.04. 2024r.	kl. I-III	„Lewitujące jajko”	Zajęcia świetlicowe	J. Kuzia
10.04. 2024r.	kl. V	„Nie marnujemy żywności”	Zajęcia rewalidacyjne	D. Wsół
10.04. 2024r.	kl. V	Gry zabawy ruchowe z elementami mini koszykówki	Zajęcia wychowania fizycznego	E. Guzy
17.04.2024r.	kl. V	Gry drużynowe i indywidualne: unihokej.	Zajęcia wychowania fizycznego	E. Guzy
23.04.2023r.	kl. I-III	Kruche ciasteczka	Zajęcia świetlicowe	J. Kuzia
23.04. 2024r.	kl. I-III	Obchody Dni Ziemi	Uroczystości szkolne	R. Mazur/ E. Martin

**Dnia 07.03.2024r.** klasa III pod opieką p. Małgorzaty Białackiej oraz p. Moniki Nowak wykonała pyszne kanapki z pastą jajeczną. Uczniowie zostali przygotowani do zajęć kulinarnych poprzez odpowiedni strój (jednolite fartuszki i nakrycia głowy). W wykonaniu pasty jajecznej dzieci wraz z nauczycielkami wykorzystywały TERMOMIX zakupiony w ramach projektu #Laboratoria Przyszłości. Przygotowaną pastą pięknie udekorowały swoje kanapki oraz ułożyły je na talerzykach z zastawy dziecięcej również z projektu

#Laboratoria Przyszłości. Uczniom bardzo smakował zdrowy, wspólnie przygotowany posiłek. Dzieci dowiedziały się również jaką wartość odżywczą posiadają takie zdrowe kanapki, uczniowie sami doszli do wniosku, że warto poświęcić czas na takie przekąski.

**Dnia 12 marca 2024r.** uczniowie klasy V wraz z wychowawcą p. Joanną Sochą przygotowali soki owocowo-warzywne. Dzieci z przyniesionych przez siebie produktów miały możliwość indywidualnego wykonania przez siebie soku. Uczniowie dzięki takiej inicjatywie mieli możliwość lepiej poznać swoje upodobania oraz kształtować umiejętność współpracy w grupie. Kreatywność zadania polegała na tworzeniu ciekawych kompozycji smakowych, dzieci dzieliły się przyniesionymi przez siebie produktami, co sprzyjało pozytywnej atmosferze podczas wykonywania soków. Soki powstawały z bardzo różnych mieszanek warzyw i owoców, uczniowie zapewniali o oryginalności ich smaków. Dzieci mogły wykonać zdrową przekąskę dzięki użyciu wyciskarek wolnoobrotowych zakupionych z projektu #Laboratoria Przyszłości.

**Dnia 13 marca 2024r.** uczniowie klasy VII uczestniczyli w warsztatach w Centrum Geoedukacji w Kielcach - „Życiodajna gleba”. Był to jeden z tematów dotyczących 4 żywiołów geonatury. Uczniowie poznali budowę gleby, profile glebowe, strukturę gleby, badali doświadczalnie zwiążłość i przepuszczalność różnych rodzajów gleb. Warsztaty były bardzo pouczające. Doświadczenia natomiast fajną alternatywą nauki. Zajęcia fotografowane były aparatem Canon zakupionym z projektu #Laboratoria Przyszłości.

**Dnia 14 marca 2024r.** klasa VI wraz z wychowawcą p. Urszulą Cebulską z okazji Światowego Dnia Liczby Pi przygotowała degustację różnych rodzajów pizzy. Uczniowie z przyniesionych przez siebie składników przygotowali na zajęciach różne rodzaje pizzy. Ciasto wraz z dodatkami zostało upieczone w piecu elektrycznym zakupionym w ramach projektu #Laboratoria Przyszłości. Zapach i aromat zachęcił do degustacji nie tylko uczniów klasy VI, którzy chętnie częstowali swoimi wyrobami. Uczniowie bardzo chętnie uczestniczyli w zajęciach kulinarnych, były one świetną formą rozładowania emocji po wielogodzinnej tradycyjnej formie zajęć lekcyjnych.

**Dnia 15 marca 2024r.** odbyły się kolejne zajęcia w ramach projektu #Laboratoria przyszłości, w których wzięły udział przedszkolaki z grupy „Sówki” wraz z wychowawcą p. Dianą Przepiórą. Dzieci samodzielnie przygotowały pyszne i zdrowe kanapki. Do ich przygotowania zostały użyte deski do krojenia oraz piękna kolorowa zastawa z motywem dziecięcym. Zanim dzieci przystąpiły do przygotowania kanapek przypomniały sobie zasady bezpieczeństwa, których należy przestrzegać podczas posługiwania się sztućcami. Po dokładnym umyciu rąk dzieci zabrały się do pracy. Przedszkolaki samodzielnie smarowały kromki masłem, a następnie układały na pieczywie wybrane przez siebie produkty, aby każda wykonana kanapka wyglądała i smakowała wyjątkowo. Nawet niejadki zjadały wszystko z apetytem i bawiły się świetnie.

**Dnia 22 marca 2024r.** podczas zajęć rewalidacyjnych uczeń wykonał pyszny i zdrowy sok warzywno-owocowy. Uczeń miał możliwość przygotować wszystkie produkty pod kierunkiem nauczyciela: należy je umyć i pokroić. Następnie chłopiec wraz z nauczycielem obsługiwał wyciskarkę wolnoobrotową, uczeń czerpał wiele satysfakcji z możliwości samodzielnego przygotowania soku. Najbardziej jednak oczekiwanym momentem była degustacja soku. Zajęcia zostały zrealizowane dzięki sprzętom zakupionym w ramach projektu #Laboratoria Przyszłości.

**Dnia 25 marca 2024r.** klasa VII podczas zajęć z języka niemieckiego wraz z nauczycielem p. Justyną Liber - Opalko wykonała wystawę prac konkursowych. Uczniowie klas VII - VIII własnoręcznie wykonali kartki świąteczne w języku niemieckim. Nauczyciel oceniał zarówno walory artystyczne, kreatywność wykonawców oraz poprawność użycia j. niemieckiego, w którym napisane były życzenia świąteczne. Całą wystawę uwieczniono korzystając ze sprzętu Canon EOS 77D zakupionego w projekcie #Laboratoria Przyszłości.

**Dnia 26 marca 2024 r.** odbyły się warsztaty psychoedukacyjne z psychologiem dla uczniów kl. 5 na temat: „Jak lepiej rozumieć innych ludzi? - nauka lepszego rozumienia innych, tak aby uniknąć pochopnych opinii i decyzji.” Podczas zajęć podjęto z uczniami dyskusję na temat tego, jak powstają ich opinie o innych ludziach, skąd czerpią o nich informacje (co jest dla nich ważne w trakcie oceny danej osoby - czy jest to jej wygląd; sposób zachowywania się; to, jak się wypowiada; co robi bądź co pozostali o niej mówią/sądzą). Podjęto także rozmowę dotyczącą tego, iż nasze opinie podlegają modelowaniu. Pod wpływem różnych okoliczności lub wypowiedzi osób, jesteśmy w stanie zmienić zdanie na temat kogoś bądź czegoś.

Uświadomiono więc uczniom, iż nie należy pochopnie oceniać innych. Jeśli pojawiają się między ludźmi sytuacje trudne, np. konfliktowe, warto wysłuchać dwóch stron sporu tak, abyśmy starali się prezentować swoje opinie w sposób jak najbardziej obiektywny, bezstronny. Dzięki temu lepiej zrozumiemy daną sytuację, a to z kolei umożliwi nam podjęcie adekwatnych do okoliczności sposobów rozwiązania danej trudności.

Podczas lekcji uczniowie klasy 5. zostali podzieleni na kilkusobowe grupy. Każda grupa otrzymała opisy trzech sytuacji (każda sytuacja zaprezentowana była z perspektywy dwóch osób, a więc ukazana była w nieco inny sposób, co po jej przeanalizowaniu mogło wywołać u odbiorców przeciwstawne opinie). Na koniec lekcji przedyskutowano efekty pracy uczniów oraz sformułowano wspólne wnioski.

Podczas zajęć, w ramach projektu #Laboratoria Przyszłości wykorzystano sprzęt Canon EOS 77D. Wykonano kilka zdjęć w celu udokumentowania charakteru lekcji z zakresu psychoedukacji dzieci i młodzieży.

**Dnia 27 marca 2024r.** podczas lekcji J. niemieckiego klasa VIII również brała czynny udział w tworzeniu świątecznej gazetki. Koordynatorem konkursu „Weihnachtskarte“ oraz nadzór nad wykonaniem gazetki przypadł p. J. Liber - Opałko. Całą wystawę uwieczniono korzystając ze sprzętu Canon EOS 77D zakupionego w projekcie #Laboratoria Przyszłości.

**W dniu 2 kwietnia 2024r.** odbył się w naszej szkole uroczysty apel z okazji Dziewiętnastej Rocznic Śmierci Jana Pawła II. Dzień ten przypomniawszy naszej społeczności szkolnej jak wielkiego rodaka mamy za patrona. Wszystkie klasy wraz z księdzem Arkadiuszem zebrały się na dolnym korytarzu pod tablicą upamiętniającą patrona naszej szkoły Jana Pawła II. Ksiądz Arkadiusz przypomniał wszystkim, że tego pamiętnego wieczoru 2005 roku o godzinie 21:37 Karol Wojtyła ponownie narodził się dla nieba. Przypomniał słowa Jana Pawła II: „Nie lękajcie się” jako motto dla naszych uczniów i nauczycieli w głoszeniu prawdy i dobra w dzisiejszym świecie. Na zakończenie spotkania uczniowie wraz z nauczycielami i pracownikami szkoły zaśpiewali „Barkę” - ukochaną pieśń Jana Pawła II. Całość spotkania uwieczniona została w postaci pamiątkowych zdjęć wykonanych przez p. K. Dąbek sprzętem zakupionym w ramach projektu #Laboratoria Przyszłości (Canon EOS 77D).

**Dnia 3 kwietnia 2024r.** odbyły się zajęcia rozwijające umiejętności praktycznego posługiwania się sprzętem kuchennym. Uczeń korzystając ze sprzętu zakupionego w ramach projektu #Laboratoria Przyszłości wykonał sok warzywno-owocowy. Zajęcia rewalidacyjne polegały na kształtowaniu umiejętności praktycznych, chłopiec wspólnie z nauczycielem dokonał zakupu składników potrzebnych do wyciśnięcia soku. Uczeń świetnie poradził sobie z obróbką owoców i warzyw, przygotowane produkty umieszczał stopniowo w wyciskarce wolnoobrotowej. Chłopiec świetnie poradził sobie z obsługą sprzętu, który był już wielokrotnie wykorzystywany na zajęciach. Świeżo wyciśniętym sokiem podzielił się z innymi dziećmi i nauczycielem.

**Dnia 8 kwietnia 2024r.** podczas lekcji angielskiego klasa IV wraz z nauczycielem p. Z. Surdyką wykonała soki owocowe, używając w tym celu sokowirówkę zakupioną dzięki #Laboratorium Przyszłości. Uczniowie przynieśli na lekcje różne produkty: jabłka, grejpfruty, pomarańcze, banany, na lekcji wykorzystywane były przepisy w języku angielskim. Zadaniem dzieci było wykonanie soków oraz wytypowanie tego, który najbardziej smakował większości osób. Uczniowie z przygotowanych przez siebie owoców wykonali soki według instrukcji w języku angielskim. Podczas degustacji jako najsmaczniejszy wybrano sok pomarańczowy. Uczniom bardzo podobały się zajęcia przeprowadzone w takiej formie.

**W dniu 9 kwietnia 2024r.** uczniowie świetlicy szkolnej wykonali doświadczenie „Lewitujące jajko”. Na początku doświadczenia dzieci umieszczały jajko w naczyniu z czystą wodą. Następnie nauczyciel wyciągnął jajko z wody i do naczynia zostało wsypane kilkanaście łyżek soli. Po wymieszaniu soli w naczyniu z wodą dzieci powtórnie włożyły jajko do wody. Efekt był zaskakujący bowiem jajko lewitowało na powierzchni wody. Uczniowie biorący udział w eksperymencie wyciągnęli następujące wnioski: Po włożeniu do słoika z wodą jajko tonie, gdyż jest cięższe od wody (dzieje się tak dlatego, że jajko ma większą gęstość niż woda). Kiedy wsypujemy do wody sól i robimy solankę, jajko unosi się na powierzchni wody, ponieważ sól zwiększa gęstość wody tak, że solanka przewyższa gęstość jajka. Po dolaniu wody, w ostatniej fazie eksperymentu, jajko pływa w środku wysokości szklanki, bo woda ma mniejszą gęstość niż solanka, więc unosi się grubą warstwą na jej powierzchni. Jajko ma gęstość większą niż woda, lecz mniejszą niż solanka. Tonie przez warstwę wody, ale osiada na górze solanki. Uczniowie bardzo chętnie uczestniczyli w tego typu eksperymencie, dzięki któremu mogli pogłębić swoją wiedzę o otaczającym ich świecie oraz poprzez

praktyczne działania mogli udowodnić pewne tezy naukowe. Wykonanie doświadczenie zostało sfotografowane aparatem zakupionym na potrzeby Programu *#Laboratorium Przyszłości*.

**Dnia 10 kwietnia 2024r.** w ramach zajęć rewalidacyjnych realizowany był temat „Nie marnujemy żywności”. Uczeń klasy V wykonał zdrowy sok z owoców i warzyw szkolnych. Tego typu zajęcia miały na celu wdrażanie ucznia do samodzielności oraz naukę gospodarności i szacunku do otrzymanych dóbr natury. Uczeń korzystał ze sprzętu zakupionego w ramach projektu *Laboratoria Przyszłości*.

**Dnia 10 kwietnia 2024r.** na zajęciach wychowania fizycznego realizowany był temat: „*Gry zabawy ruchowe z elementami mini koszykówki*”. Na początku zajęć nauczyciel przeprowadził krótki wykład dotyczący wpływu aktywności fizycznej na rozwój i zdrowy styl życia. Nauczyciel przytoczył argumenty oraz fakty potwierdzone badaniami naukowymi mówiące o lepszej kondycji zdrowotnej osób uprawiających regularnie wybraną dyscyplinę sportową. Nauczyciel zaznaczył, iż aktywność fizyczna zmniejsza prawdopodobieństwo zachorowania na choroby cywilizacyjne. Szczególną uwagę zwrócono na choroby układu krążenia oraz otyłość. Lekcja miała na celu zwiększenie świadomości uczniów jak ważny jest zdrowy styl życia oraz uprawianie sportów. W trakcie zajęć wykonane zostały zdjęcia aparatem CANON zakupionym w ramach projektu *#Laboratoria Przyszłości*. Uczniowie dzięki zdjęciom mają możliwość „zobaczenia z zewnątrz” jak przebiega ich trening oraz nad czym należy jeszcze popracować.

**Dnia 17 kwietnia 2024r.** odbyły się w klasie V zajęcia wychowania fizycznego o temacie: *Gry drużynowe i indywidualne: unihokej*. Zajęcia miały podobny charakter jak wyżej opisane. Sprzętem wykorzystanym z projektu rządowego *#Laboratoria Przyszłości* był aparat CANON.

**W dniu 23 kwietnia 2024r.** uczniowie świetlicy szkolnej pod opieką p. J. Kuzi wyrabiali i piekli ciasteczka z wykorzystaniem dekoracyjnych wałeczków do ciasta zakupionych z projektu *Laboratoria Przyszłości*.

**W dniu 23 kwietnia 2024r.** odbyła się edukacyjna akademie związana z obchodami Dni Ziemi. Uczniowie klasy VII pod kierunkiem p. R. Mazur recenzowali przebieg całego wydarzenia. Uczniowie klasy siódmej przedstawili ogólne zasady ekologii ważne dla współczesnego człowieka. Zwrócili uwagę, iż człowiek jako rozumna istota powinien dbać o występujące na ziemi ekosystemy oraz oszczędnie korzystać z zasobów natury. Uczniowie klas młodszych zaprezentowali piosenki zawierające ekologiczne przesłanki i hasła. Pod koniec spotkania został rozstrzygnięty konkurs na Ekologiczną Zabawkę, właściciele najciekawszych prac otrzymali nagrody. Całość wydarzenia została nagrana dzięki funkcją aparatu CANON, który został zakupiony w projekcie *#Laboratoria Przyszłości*.